

Автономное образовательное учреждение
высшего образования Ленинградской области
«Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по образовательной
деятельности и цифровой
трансформации



В.Н. Чумаков

ПРОГРАММА

учебной практики (технологической практики)

Направление подготовки
08.03.01 – Строительство
(уровень бакалавриата)

Направленность (профиль) образовательной программы
Благоустройство городских и сельских территорий

Форма обучения
очная

Гатчина
2022

Программа разработана на основе актуализированного Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее ФГОС ВО) по направлению подготовки 08.03.01 – Строительство направленность (профиль) подготовки – Благоустройство городских и сельских территорий.

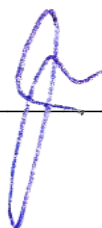
Уровень: бакалавриат

Организация-разработчик: АОУ ВО ЛО «Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры инженерного образования 27.10.2022 г. Протокол №1.

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОП _____ / Васильев Н.В.



Содержание

1. НАИМЕНОВАНИЕ ВИДА ПРАКТИКИ, СПОСОБА И ФОРМЫ (ФОРМ) ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ	4
2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	4
3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	6
4. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И ЕЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ В НЕДЕЛЯХ ЛИБО В АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ	14
5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ.....	18
6. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ.....	21
7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ И МЕТОДИЧЕСКИХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ	26
7.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе прохождения практики	26
7.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	26
8. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ	28
9. ОСОБЕННОСТИ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.....	31
10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ	31
11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ.....	32
Приложение 1 ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ ОТЧЕТА О ПРАКТИКЕ	
Приложение 2 ДНЕВНИК ПРАКТИКИ СТУДЕНТА	

1. НАИМЕНОВАНИЕ ВИДА ПРАКТИКИ, СПОСОБА И ФОРМЫ (ФОРМ) ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ

Учебная практика (технологическая практика) является частью практической подготовки выпускников. Учебная практика (технологическая практика) студентов бакалавриата, обучающихся по направлению подготовки 08.03.01 – Строительство (направленность (профиль) подготовки – «Благоустройство городских и сельских территорий») проводится в целях получения первичных знаний, умений и навыков в сфере строительства, приобретенных в процессе обучения. В итоге прохождения учебной практика (технологической практики) у студента должны быть достигнуты результаты обучения, соответствующие этапу формирования компетенций, необходимых для последующей работы.

Видом практики, описываемой настоящей программой, является учебная практика. **Тип практики:** технологическая практика.

Способы проведения практики с учётом требований федерального государственного образовательного стандарта: стационарная.

Форма практики: дискретная (путём выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения практики).

Форма организации образовательной деятельности при реализации практики: практическая подготовка

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Технологическая практика ориентирована на освоение определённых этапов формирования следующих компетенций:

ОПК-8. Способен осуществлять и контролировать технологические процессы строительного производства и строительной индустрии с учетом требований производственной и экологической безопасности, применяя известные и новые технологии в области строительства и строительной индустрии;

ПК-1 Способен к управлению производством отдельных этапов строительных работ;

ПК-2 Способен подготавливать к производству строительные работы на объекте капитального строительства.

Компетенции, формируемые в процессе прохождения ознакомительной практики, конкретизированы в таблице 1, где отражены умения и навыки, которые необходимо получить.

Таблица 1 - Умения и навыки, приобретаемые в процессе прохождения практики

Компетенция	Этап формирования компетенции	Индикаторы	Дескрипторы
ОПК-8. Способен осуществлять и контролировать технологические процессы строительного производства и строительной индустрии с учетом требований производственной и экологической безопасности, применяя известные и новые технологии в области строительства и строительной индустрии	3 этап	ОПК-8.2. Соблюдение норм производственной, пожарной, экологической безопасности при осуществлении технологического процесса строительного производства и строительной индустрии	Знания: основных требований к обеспечению охраны труда и техники безопасности Умения: систематизировать требования по обеспечению охраны труда и техники безопасности Навыки: соблюдения норм производственной, пожарной безопасности для обеспечения требований охраны труда и техники безопасности при осуществлении технологического процесса с применением известных и новых технологии в строительном производстве и строительной индустрии
ПК-1 Способен к управлению производством отдельных этапов строительных работ	2 этап	ПК-1.1. Осуществляет сбор и обработку исходных данных для планирования отдельных этапов строительных работ с учетом действующих норм и правил	Знания: перечня основных нормативно- правовых актов, регулирующих охрану труда и технику безопасности. Умения: ведения сбора исходных данных для планирования отдельных этапов строительных работ с учетом действующих норм и правил Навыки: обработки и анализа исходных данных для планирования отдельных этапов строительных работ с учетом действующих норм и правил
	2 этап	ПК-1.2. Контролирует соблюдение законодательства, норм, правил, требований охраны труда, пожарной безопасности и охраны	Знания: перечня основных нормативно- правовых актов, регулирующих охрану труда и технику безопасности. Умения: применять требования охраны труда и техники безопасности

		окружающей среды при производстве строительных работ	<p>для разработки инструкций с учетом законодательства, норм, правил, требований охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды при производстве строительных работ</p> <p>Навыки:</p> <p>контроля соблюдения законодательства, норм, правил, требований охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды при производстве строительных работ;</p> <p>управления производством отдельных этапов строительных работ с соблюдением требований охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды</p>
	2 этап	ПК-1.3. Формирует и ведет документацию производственного этапа строительных работ с использованием цифровых компьютерных технологий	<p>Знания:</p> <p>основ документооборота строительных работ с использованием цифровых компьютерных технологий</p> <p>Умения:</p> <p>вести документацию производственного этапа строительных работ с использованием цифровых компьютерных технологий</p> <p>Навыки:</p> <p>формирования и ведения документации производственного этапа строительных работ с использованием цифровых компьютерных технологий</p>
ПК-2 Способен подготавливать к производству строительные работы на объекте капитального строительства	1 этап	ПК-2.2. Организует подготовку рабочих мест участка производства этапа строительных работ с учетом применения современных технологий строительства зданий и сооружений	<p>Умения:</p> <p>организовать подготовку рабочего места участка производства этапа строительных работ с учетом применения современных технологий</p> <p>Навыки:</p> <p>подготовки рабочих мест участка производства этапа строительных работ с учетом применения современных</p>

3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная практика (технологическая практика) Б2.О.02(У) относится к обязательной части учебного плана к Блоку 2 «Практика», направления подготовки 08.03.01 – Сервис (направленность (профиль) образовательной программы – Благоустройство городских и сельских территорий).

Шифр компетенции	Предшествующие дисциплины учебного плана, в которых осваивается компетенция	Дисциплины (модули), практики учебного плана, в которых компетенция осваивается параллельно с изучаемой дисциплиной	Последующие дисциплины учебного плана, в которых осваивается компетенция
ПК-1	Охрана труда и техника безопасности	Сопротивление материалов Учебная практика (технологическая практика)	Теория градостроения Основы территориально-пространственного развития городских и сельских территорий Бухгалтерский учет и сметное дело Технологии мультимедиа в строительстве Технические решения и проектирование в строительстве Проектно-конструкторский практикум Экспертиза проектной документации Основы реконструкции и ремонта Диагностика технического состояния строительных конструкций Ландшафтное проектирование Проектирование экстерьеров городских и сельских поселений Цифровизация в строительстве Компьютерное обеспечение проекта Комплексное

			благоустройство городских и сельских территорий Проектирование интерьеров Техническая эксплуатация зданий, сооружений и городских территорий Техническая эксплуатация сооружений и городских территорий Производственная практика (Преддипломная практика)
ПК-2	Строительные материалы	Современные технологии и строительство зданий Строительная механика	Металлические и деревянные конструкции Основания и фундаменты Железобетонные и каменные конструкции Организация и планирование технической эксплуатации зданий Территориально-пространственное развитие объектов недвижимости Производственная практика (технологическая практика) Городской транспорт Организация проектных и изыскательных работ Экспертиза и управление инвестиционно-строительным процессом Основы ценообразования и сметного нормирования Производственная практика (Преддипломная практика)
ОПК-8	Безопасность жизнедеятельности Экология	Учебная практика (ознакомительная практика)	Преддипломная (производственная) практика

4. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И ЕЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ В НЕДЕЛЯХ ЛИБО В АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

Объем практики в зачетных единицах составляет - 3 зачетных единиц, продолжительность в неделях – 2 недели. Проводится в 4 семестре.

5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Организация процесса прохождения учебной практики (ознакомительной практики) осуществляется в соответствии с Положением о

практической подготовке обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования в ГГУ.

Прохождения практики организовано на базе ГГУ. Содержание практики определяется содержанием формируемых компетенций и руководителем практики.

Содержание практики определяется содержанием формируемых компетенций и руководителем практики.

Текстовая часть отчёта содержит изложение результатов практической деятельности студента; наименование, адрес и краткое описание организации (предприятия), сфера деятельности, основные этапы технологии и перечень основного оборудования, обзорный экономический анализ работы предприятия, раскрытие темы исследования, выданной руководителем, с углубленной проработкой теоретической части – для проходящих практику в университете не обязательно.

Индивидуальные задания дополняют или расширяют содержание видов работ.

6. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

По итогам прохождения учебной практика (технологической практики) студент предоставляет следующую отчётную документацию:

- письменный отчёт о прохождении практики;
- дневник практики студента, заверенный подписью руководителя практической подготовки от профильной организации (в т.ч. совместный рабочий график (план) проведения практики и отзыв руководителя практической подготовки). В случае прохождения практики на базе университета подпись руководителя организации не требуется.

Результаты учебной практика (технологической практики) студент обобщает в форме письменного отчёта и представляет его для проверки руководителю практической подготовки от университета.

СТРУКТУРА ОТЧЁТА:

Титульный лист (Образец представлен в приложениях).

Все материалы, прилагаемые к отчёту, должны соответствовать требованиям ограничений по доступу к информации.

Студенты, не выполнившие полностью требования, предъявляемые к содержанию практики и не представившие отчёты, к защите практики не допускаются.

Оформление отчёта о прохождении учебной практика (технологической практики)

Отчёт оформляется в соответствии с ГОСТ Р 7.0.100-2018 Национальный стандарт Российской Федерации. «Библиографическая запись. Библиографическое описание»<https://docs.cntd.ru/document/1200161674>, ГОСТ 7.32-2017 Межгосударственный стандарт «Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления» <https://docs.cntd.ru/document/1200157208>.

Параметры страницы:

- формат - А4;
- поля (верх - 20 мм, низ - 20 мм, справа - 15 мм, слева -30 мм);
- гарнитура — «TimesNewRoman»;
- кегль- 14 пт;
- межстрочный интервал - 1,5;
- абзац (красная строка) — 1,25 см;
- табуляция - 1,25 см;
- номер страницы проставляется в правом верхнем углу;
- выравнивание по ширине.

Для подведения итогов и оценки результатов практики студент представляет на кафедру отчётную документацию по практике руководителю практической подготовки от образовательной организации.

Итоги учебной практика (технологической практики) оцениваются на основе качества представленных материалов, оценки и характеристики руководителя практической подготовки от профильной организации и собеседования с руководителем практической подготовки от образовательной организации. По итогам практики выставляется зачёт с оценкой по пятибалльной системе. Формой защиты отчёта является собеседование.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ И МЕТОДИЧЕСКИХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

7.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе прохождения практики

Примерные типовые контрольные вопросы при защите отчета (полный комплект контрольных заданий или иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы представлен в ФОММ по учебной практике (технологической практике)):

1. Новые принципы формирования системы нормативных документов в строительстве по Федеральному закону
2. Разрушение разборкой и снос здания
3. Сущность буровзрывного способа разрушения горных пород
4. Запасы месторождений по категориям
5. Классификация понятий и типов проектов их планирований
6. Технологии ремонта жилых помещений
7. Влияние физических механических характеристик на строительные свойства грунтов
8. Область бестраншейной прокладки
9. Организация строительного производства
10. Расчет основных технико -экономических параметров вертикальной планировки

Промежуточная аттестация проводится в форме тестирования.

Оценочные средства промежуточной аттестации.

Фонд тестовых заданий.

ОПК-8. Способен осуществлять и контролировать технологические процессы строительного производства и строительной индустрии с учетом требований производственной и экологической безопасности, применяя известные и новые технологии в области строительства и строительной индустрии

№ п/п	Вопрос / варианты ответов
1	1. Какие факторы влияют на сход снежных лавин? а. количество выпавшего снега б. очень низкая температура с. все перечисленное д. крутизна и длинна склона
2	2. Отрыв и падение больших горных пород вниз, их опрокидывание, дробление и скатывание с крутых и обрывистых горных склонов под действием силы тяжести – это:

	<ul style="list-style-type: none"> а. обвал б. правильного ответа нет с. лавина д. сель
3	<p>3. Укажите один или несколько верных ответов.</p> <p>Последствиями землетрясений могут быть:</p> <ul style="list-style-type: none"> а. аварии на промышленных объектах б. выход из строя систем жизнеобеспечения с. выбросы опасных веществ д. нет верного ответ
4	<p>4. Укажите один или несколько верных ответов.</p> <p>Предупредительные меры по борьбе с оползнями:</p> <ul style="list-style-type: none"> а. наблюдение за состоянием склонов б. запрещение строительства в опасных районах с. посадка деревьев с разветвлённой корневой системой д. нет верного ответ
5	<p>5. Волна большой высоты и огромной разрушительной силы – это:</p>
6	<p>6. Укажите один или несколько верных ответов. К природным ЧС гидрологического происхождения относятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> а. сели б. наводнения с. цунами
7	<p>7. Укажите один или несколько верных ответов. Укажите основные виды селевых потоков:</p> <ul style="list-style-type: none"> а. льдогрязекаменные б. водокаменный с. грязевой д. нет верного ответ
8	<p>8. Укажите причину возникновения цунами:</p> <ul style="list-style-type: none"> а. извержение вулкана б. правильного ответа нет с. деятельность человека д. землетрясение под толщей моря или океана
9	<p>9. Укажите один или несколько верных ответов. Безопасные места во время бури, урагана, смерча являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> а. убежища б. подвалы с. высокоэтажные дома д. нет верного ответа
10	<p>10. В случае артериального кровотечения необходимо наложить кровоостанавливающий...</p>
11	<p>11. Пожар – это контролируемое горение, причиняющее</p>

	материальный ущерб, вред жизни и здоровью людей и животных. а. Нет б. Да
12	12. Укажите вид природного пожара, при котором горят: лесная подстилка, трава, кусты, подлесок. а. правильного ответа нет б. низовой с. верховой д. степной
13	Единый телефон помощи в России:
14	Укажите порядок оказания помощи при артериальном кровотечении: Кровоостанавливающий бинт Тугая повязка Жгут
15	15. С чего надо начинать при обустройстве стоянки в лесу: а. сооружение укрытия б. разведение костра с. поиска источника воды д. поиска дров
16	16. Укажите один или несколько верных ответов. По характеру явлений среди ЧС техногенного характера выделяют аварии на: а. пожара и взрывоопасных объектах б. химических и радиационных объектах с. гидродинамических объектах
17	17. Соотнесите чрезвычайные ситуации к группам в зависимости от природы их возникновения: Природные, Техногенные, Экологические Авария пассажирского поезда, массовое распространение вредителей растений, оползень
18	18. Химически опасный объект (ХОО) – это объект на котором хранят, перерабатывают, используют и транспортируют опасные химические вещества. а. Нет б. Да
19	19. Химически опасные вещества могут попасть в организм человека и животных перорально, т.е. через: а. желудочно-кишечный тракт б. слизистые оболочки с. кожный покров

	д. органы дыхания
20	20. Основным средством индивидуальной защиты населения от действия химически опасных веществ является:

ПК-1. Способен к управлению производством отдельных этапов строительных работ

№ п/п	Вопрос / варианты ответов
1	Какого вида искусственного освещения нет: а. рабочее б. дежурное в. аварийное г. <i>целевое</i>
2	Установите порядок первых действий при ожоге: остудить место ожога, наложить стерильную сухую повязку, устранить источник травмы, снизить болевые ощущения
3	Максимально допустимый груз для женщин при постоянном подъёме и перемещении в течении рабочей смены (кг)
4	Количество часов работы в неделю допустимое по Трудовому кодексу.
5	Сопоставьте слова и определение: система сохранения жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности; фактор производственной среды или трудового процесса, воздействие которого может привести к профессиональному заболеванию работника; совокупность факторов производственной среды и трудового процесса, не оказывающих вредное воздействие на работоспособность и здоровье работника Охрана труда, безопасные условия труда, опасный производственный фактор
6	Для определения относительной влажности воздуха в помещении применяют: а. анемометр б. термометр в. термограф г. <i>Психрометр</i>
7	Какой единицей измеряют яркость:
8	Какой из вредных факторов обусловлен потерей координации движения, слабостью и затормаживанием сознания: а. дым б. токсические продукты сгорания в. <i>паника</i> г. недостаток кислорода

9	Какого разряда по степени опасности к воспламенению нет: <i>а. безопасные</i> б. малоопасные в. сильно опасные г. особо опасные
10	Повреждение поверхности тела под воздействием электрической дуги или больших токов проходящих через тело человека: <i>а. электрический знак</i> <i>б. электрический ожог</i> в. электроофтальмия г. электрический удар
11	Объём производственных помещений на одного работающего должен быть не менее: <i>а. 5 м3</i> <i>б. 10 м3</i> <i>в. 15 м3</i> г. 20 м3
12	Периодичность проведения повторных инструктажей на обычных работах: <i>а. 1 месяц</i> <i>б. 3 месяца</i> <i>в. 6 месяцев</i> г. 12 месяцев
13	Единый телефон помощи в России:
14	Дополните фразу: «При поступлении на работу работник проходит первичный ...»:
15	В каком случае по результатам расследования несчастного случая составляется акт по форме Н-1: <i>а. во время совершения рабочим кражи</i> <i>б. в следствии отравления алкоголем</i> <i>в. при выполнении своих служебных обязанностей</i> г. в случае естественной смерти
16	В случае артериального кровотечения необходимо наложить кровоостанавливающий...
17	Как классифицируются химические вещества вызывающие раковые заболевания: <i>а. канцерогенные</i> б. мутагенные в. сенсibiliзирующие г. общетоксические
18	Укажите один или несколько верных ответов. Как классифицируются химические вещества, действующие как аллергены:

	а. <i>сенсibiliзирующие</i> б. <i>мутагенные</i> в. нет верного ответа
19	Что из перечисленного ниже относиться к качественным показателям освещения: а. ветровой поток б. сила света в. <i>фон</i> г. Освещённость
20	Какой единицей измеряют освещённость:

ПК-2. Способен подготавливать к производству строительные работы на объекте капитального строительства

№ п/п	Вопрос / варианты ответов
1	Какой тип кирпичной кладки обеспечивает наилучшее сцепление и минимальные вертикальные швы насквозь? Выберите один вариант ответа: А) Кладка вприсык Б) Кладка в полкирпича с перевязкой ложковыми рядами В) Кладка в тычок без перевязки Г) Кладка цепной системой (английская)
2	Укажите последовательность этапов предпроектных работ к производству строительные работы на объекте капитального строительства: планирование инженерных коммуникаций; технико-экономическое обоснование; топографическая съемка территории; оценка возможности строительства с учетом градостроительных норм и правил, экологических требований, историко-культурных ограничений
3	Установите соответствие: Какой класс раствора обычно применяют для: кладки несущих кирпичных стен жилых зданий до 5 этажей, для плит фундамента: М300, М50
4	Какой этап обязателен перед началом кирпичной кладки наружных стен? А) установка причалок Б) разбивка порядовок В) нет верного ответа
5	Каково основное назначение гибких связей в многослойных

	<p>кирпичных стенах с утеплителем?</p> <p>Выберите один вариант ответа:</p> <p>А) Передача вертикальной нагрузки</p> <p>Б) Компенсация температурных деформаций</p> <p>В) Связь облицовочного и несущего слоёв с минимальным теплостокотом</p> <p>Г) Фиксация пароизоляции</p>
6	<p>Укажите один или несколько верных ответов. Что определяет необходимость устройства деформационных швов в кирпичных зданиях?</p> <p>А) планировочные решения</p> <p>Б) температурно-влажные воздействия</p> <p>В) суммарная длина стен</p> <p>Г) нет верного ответа</p>
7	<p>Что является ключевым преимуществом полносборных зданий по сравнению с кирпичными?</p> <p>Выберите один вариант ответа:</p> <p>А) Лучшая звукоизоляция</p> <p>Б) Сокращение сроков строительства за счёт индустриализации монтажа</p> <p>В) Более высокая огнестойкость</p> <p>Г) Отсутствие кранов</p>
8	<p>Укажите один или несколько верных ответов. Основной монтажный стык в полносборных железобетонных каркасах выполняется:</p> <p>А) замоноличивание вязкими составами</p> <p>Б) сваркой закладных</p> <p>В) нет верного ответа</p>
9	<p>Какой узел контролируется первоначально при монтаже сборных колонн?</p>
10	<p>Какое оборудование критично для монтажа крупнопанельных зданий?</p> <p>Выберите один вариант ответа:</p> <p>А) Бетононасос</p> <p>Б) Башенный или гусеничный кран соответствующей грузоподъёмности и вылета</p> <p>В) Пневмонасос</p> <p>Г) Автогрейдер</p>
11	<p>Что отличает сборно-монолитные системы от полносборных?</p> <p>Выберите один вариант ответа:</p> <p>А) Полное исключение монолитных работ</p> <p>Б) Совмещение сборных элементов с монолитными стыками/поясами/плитами</p> <p>В) Использование только кирпича</p>

	Г) Запрет на арматуру
12	<p>Укажите один или несколько верных ответов. Типовая технологическая карта для сборно-монолитного перекрытия включает:</p> <p>А) укладку сборных пустотных плит Б) армирование швов В) бетонирование замков Г) опалубку Д) нет верного ответа</p>
13	<p>Критичный параметр при бетонировании монолитных конструкций в многоэтажном доме: Выберите один вариант ответа:</p> <p>А) Цвет цемента Б) Температурный режим твердения и уход за бетоном В) Толщина краски Г) Диаметр подмостей</p>
14	<p>Что определяет темп набора этажности при монолитном каркасе? Выберите один вариант ответа:</p> <p>А) Наличие штукатуров Б) Ритм опалубочного цикла и наличие комплекта переставной/самоподъёмной опалубки В) Тип линолеума Г) Цвет арматуры</p>
15	<p>Какой класс бетона чаще применяют для колонн монолитных высотных зданий на нижних этажах? Выберите один вариант ответа:</p> <p>А) В15 Б) В20 В) В30–В40 Г) В7.5</p>
16	<p>Что является преимуществом самоподъёмной опалубки ядер жёсткости в высотном строительстве? Выберите один вариант ответа:</p> <p>А) Не нужна арматура Б) Независимость от крана и повышенная безопасность/скорость В) Исключение бетона Г) Возможность работать без персонала</p>
17	<p>Основной ветрогруз в высотных зданиях воспринимает: Выберите один вариант ответа:</p> <p>А) Теплоизоляция Б) Несущие перегородки В) Ядро жёсткости и/или система диагоналей/аутриггеров Г) Оконные рамы</p>

18	<p>Как контролируют вертикальность высотного ядра при возведении? Выберите один вариант ответа:</p> <p>А) По глазомеру</p> <p>Б) Лазерные станции/тотальные станции и система контрольных марок</p> <p>В) По отвесу на верёвке с 60-го этажа</p> <p>Г) По уровню двери</p>
19	<p>Какую стратегию обычно применяют для подъёма бетона на высоту 200+ м? Выберите один вариант ответа:</p> <p>А) Стационарный бетононасос с распределительной стрелой/трубопроводом</p> <p>Б) Ведро на верёвке</p> <p>В) Только автобетоносмесители</p> <p>Г) Ручная укладка</p>
20	<p>Укажите один или несколько верных ответов. Какой метод ускоряет созревание бетона в холодный период?</p> <p>А) термос/электропрогрев</p> <p>Б) противоморозные добавки</p> <p>В) нет верного ответа</p>

Критерии оценивания знаний обучающихся при проведении тестирования:

Результат тестирования оценивается по процентной шкале оценки. Каждому обучающемуся предлагается комплект тестовых заданий из 10 вопросов:

- Оценка «отлично» выставляется в случае выполнения от 95% до 100% теста;
- Оценка «хорошо» выставляется в случае выполнения от 80% до 94% теста;
- Оценка «удовлетворительно» выставляется в случае выполнения от 55% до 79% теста;
- Оценка «неудовлетворительно» выставляется в случае выполнения от 0% до 55% теста.

Критерии знаний при проведении экзамена (или зачета):

- **Оценка «зачтено»** должна соответствовать параметрам любой из положительных оценок («отлично», «хорошо», «удовлетворительно»).
- **Оценка «не зачтено»** соответствует параметрам оценки «неудовлетворительно».

• **Отметка «отлично»** – выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации, успешно пройден тест на соответствующую оценку.

• **Отметка «хорошо»** – выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в стандартных ситуациях. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации, успешно пройден тест на соответствующую оценку.

• **Отметка «удовлетворительно»** – не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, допускаются значительные ошибки, проявляется частичное отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации, успешно пройден тест на соответствующую оценку..

• **Отметка «неудовлетворительно»** – не выполнены виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по большому ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации, тест пройден на оценку неудовлетворительно.

7.2 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Методы контроля результатов прохождения практики – это способы взаимодействия преподавателя и студента, в ходе которых выявляется уровень освоения умений и навыков, закрепленных в ходе практики. Цель контроля – обеспечить обратную связь со студентом.

Цель: выявить уровень умений и навыков с позиций формирования соответствующих компетенций.

Для оценки освоения образовательной программы студентами АОУ ВО ЛО ГГУ разработана балльно-рейтинговая система.

Балльно-рейтинговая система представляет собой систему количественной оценки качества освоения образовательной программы высшего образования студентом в сравнении с другими студентами.

Целями введения балльно-рейтинговой системы являются:

- повышение мотивации студентов к освоению образовательных программ (в том числе практики);
- получение детальной и разносторонней информации о качестве и результативности прохождения практики;
- стимулирование систематической работы студентов в течение практики.

По результатам прохождения учебной практика (технологической практики) проводится промежуточная аттестация: руководителем практической подготовки от организации с учётом оценки руководителя практической подготовки от профильной организации выставляется зачет с оценкой.

УРОВНИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ			
	Минимальный	Основной	Продвинутый
<i>Баллы</i>	55-69	70-84	85-100
<i>Зачет</i>	Зачтено		
<i>Оценка</i>	3	4	5

Зачет с оценкой «отлично» (85-100 баллов) – выставляется с учетом оценки руководителя практической подготовки от профильной организации; отчет выполнен в полном объеме и в соответствии с требованиями; результативность практики представлена в количественной и качественной обработке; материал изложен грамотно, доказательно; в процессе защиты свободно используются понятия, термины, формулировки; выполненные задания соотносятся с формированием компетенций.

Зачет с оценкой «хорошо» (70-84 балла) – выставляется с учетом оценки руководителя практической подготовки от профильной организации; отчет выполнен почти в полном объеме и в соответствии с требованиями; в процессе защиты грамотно используется профессиональная терминология - четко и полно излагается материал, но не всегда последовательно; описываются результаты выполненных заданий, но не всегда четко соотносится выполнение профессиональной деятельности с формированием определенной компетенции.

Зачет с оценкой «удовлетворительно» (55-69 баллов) – выставляется с учетом оценки руководителя практической подготовки от профильной организации; в случае, если студент в процессе защиты показывает низкий уровень владения профессиональным стилем речи в изложении материала;

низкий уровень оформления документации по практике; низкий уровень владения методической терминологией; носит описательный характер, без элементов анализа; низкое качество выполнения заданий, направленных на формирование компетенций.

Не зачтено («неудовлетворительно») (0-54 баллов) - выставляется с учетом оценки руководителя практической подготовки от профильной организации; документы по практике не оформлены в соответствии с требованиями; описание и анализ видов профессиональной деятельности, выполненных заданий отсутствует или носит фрагментарный характер.

Показателями оценивания компетенций являются наиболее значимые умения и навыки, которые формирует практика.

Неудовлетворительная оценка, полученная при защите отчета, признается академической задолженностью. Сведения по итогам защиты отчета о практике заносятся в ведомость и зачетную книжку студента.

8. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

а) нормативные правовые акты:

1. "Конституция Российской Федерации"(принята всенародным голосованием 12.12.1993)(с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ).Режим доступа: <http://www.constitution.ru/>

б) основная литература:

Ананьин, М. Ю. Реконструкция зданий. Модернизация жилого многоэтажного здания : учебное пособие для вузов / М. Ю. Ананьин. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 142 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18795-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/550509> (дата обращения: 31.10.2024).

Опарин, С. Г. Архитектурно-строительное проектирование : учебник для вузов / С. Г. Опарин, А. А. Леонтьев ; под общей редакцией С. Г. Опарина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 276 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20142-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/557630> (дата обращения: 31.10.2024).

Гордиенко, Л. В., Основы градостроительства и планировка населенных мест : учебник / Л. В. Гордиенко. — Москва : Русайнс, 2025. —

147 с. — ISBN 978-5-466-08112-1. — URL: <https://book.ru/book/955924> (дата обращения: 08.08.2025). — Текст : электронный. - Режим доступа: по подписке.

Золкин, А. Л., Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности : учебное пособие / А. Л. Золкин, В. А. Дорждеева. — Москва : Русайнс, 2025. — 204 с. — ISBN 978-5-466-08943-1. — URL: <https://book.ru/book/957795> (дата обращения: 08.08.2025). — Текст : электронный. - Режим доступа: по подписке.

в) дополнительная литература:

1. Комфортная городская среда как фактор благополучия жителей города : монография / М. Е. Стадолин, С. П. Косарин, Б. Г. Убушаева [и др.] ; под общ. ред. И. В. Милькиной. — Москва : Русайнс, 2024. — 224 с. — ISBN 978-5-466-06144-4. — URL: <https://book.ru/book/953588> (дата обращения: 08.08.2025). — Текст : электронный. – Режим доступа: по подписке.

2. Планирование развития современного городского пространства: проблемы и тенденции : Монография / под. ред. С.В. Нарутто — Москва : Проспект, 2023. — 295 с. — ISBN 978-5-9988-1228-6. — URL: <https://book.ru/book/950878> (дата обращения: 08.08.2025). — Текст : электронный. – Режим доступа: по подписке.

в) дополнительная литература:

1. Снежинская, Е. Ю., Основы градостроительства и планировка населенных мест + eПриложение : учебник / Е. Ю. Снежинская. — Москва : КноРус, 2023. — 228 с. — ISBN 978-5-406-10945-8. — URL: <https://book.ru/book/947675> (дата обращения: 08.08.2025). — Текст : электронный. - Режим доступа: по подписке.

2. Чернова, О.А.. Умные города и территории : Учебное пособие / О.А. Чернова, А.Ю. Никитаева — Ростов-на-Дону – Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2024. — 166 с. — ISBN 978-5-9275-4592-6. — URL: <https://book.ru/book/959752> (дата обращения: 08.08.2025). — Текст : электронный. - Режим доступа: по подписке.

3. Быкова, Т. А. Документационное обеспечение управления (делопроизводство) : учебное пособие / Т. А. Быкова, Т. В. Кузнецова, Л. В. Санкина ; под общ. ред. Т. В. Кузнецовой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 304 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-004805-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1078152>

г) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.gks.ru>
2. Официальный сайт Администрации Ленинградской области. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.lenobl.ru>.
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU//[Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
4. Электронная библиотека Российской Государственной библиотеки // [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://elibrary.rsl.ru/>
5. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека – online» // [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/>
6. Электронная библиотечная система «Book.ru» // [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://book.ru/>

9. ОСОБЕННОСТИ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Институт обеспечивает:

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;
- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения, а также пребывание в указанных помещениях. Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными (или)

электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Программное обеспечение:

- 1) Операционная система (Microsoft Windows XP, 7, 8.X *Проприетарная*);
- 2) Пакет офисных программ Microsoft Office Professional 7 (MS Word, MS Excel, MS Power Point, MS Access *Проприетарная*);
- 3) Программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (Foxit Reader *GNU Lesser General Public License*);
- 4) Интерпретатор HTML кода, а также другие языки разметки web-страниц (Mozilla Firefox *GNU Lesser General Public License*);

Информационные справочные системы и профессиональные базы данных:

- 1) Автоматизированная информационная библиотечная система Marc21SQL;
- 2) Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»
- 3) Университетская Информационная Система (УИС) РОССИЯ
- 4) Федеральный образовательный портал по Основам безопасности жизнедеятельности <http://www.obzh.ru/>
- 5) Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий. Официальный сайт. <https://mchs.gov.ru/>

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Наименование
Специализированные аудитории:
учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации компьютерный класс
Технические средства обучения:
компьютеры с программным обеспечением

Специализированные аудитории:
учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации
Технические средства обучения:
экран настенный
мультимедийный проектор
компьютер с программным обеспечением.

** Аудитории конкретизируются в справке МТО*

ПРИЛОЖЕНИЕ 1 ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ ОТЧЕТА О ПРАКТИКЕ

**АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ФИНАНСОВ, ПРАВА И ТЕХНОЛОГИЙ»**

КАФЕДРА ИНЖЕНЕРНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ОТЧЕТ

ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

(ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА)

Выполнил:

студент _____

гр. _____

Проверил(и):

Гатчина

ПРИЛОЖЕНИЕ 2 ДНЕВНИК ПРАКТИКИ СТУДЕНТА

АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ
**«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ФИНАНСОВ, ПРАВА
И ТЕХНОЛОГИЙ»**

КАФЕДРА ИНЖЕНЕРНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ДНЕВНИК ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

СВЕДЕНИЯ О ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

Студент _____
Ф. И. О.

направлен на практику в

сроком на неделю с _____ по _____

Дата представления дневника и отчета по практике _____

Дата сдачи отчета и оценка прохождения практики _____ .

Зав. кафедрой _____

1. СОВМЕСТНЫЙ ПЛАН-ГРАФИК ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

№ п/п	Наименование работ	Срок по плану
1	2	3
1	Инструктаж по технике безопасности	
2	Ознакомление с предприятием, изучение структуры и объектов предприятия	
3	Изучение технологического процесса производства продукции	
4	Подготовка выводов и рекомендаций по итогам практики	
5	Составление отчета по практике	

Отзыв (характеристика) руководителя практической подготовки и от профильной организации

За время прохождения практики студент показал значительный уровень теоретической подготовки, умение применить и использовать знания, полученные в ВУЗе, для решения поставленных практических задач.

Во время практики студент проявил себя инициативным работником, дисциплинированным и грамотным исполнителем, применял на практике знания, полученные в ходе обучения в вузе. С большим желанием, творчески решал задачи, поставленные руководителем практики.

Программа практики выполнена полностью.

В целом работа практиканта заслуживает оценки _____.

Пропуцмеровано и
пропунто _____ лисгов

Зав. УМО _____

